

وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری
دانشگاه جامع علمی _ کاربردی

**آیین نامه انتخاب
دانشجوی نمونه
در نظام علمی _ کاربردی**

دانشگاه جامع
علمی-کاربردی

معاونت دانشجویی _ فرهنگی

شناسایی افراد نخبه و برتر دانشگاه جامع علمی - کاربردی باعث ارتقاء سطح علمی دانشگاه شده و امکان ارزیابی سطوح علمی و برنامه ریزی بهتر را به گردانندگان دانشگاه می دهد تا بوسیله فراهم نمودن شرایطی جهت ایجاد انگیزه رقابت و ارائه آموزشهای مورد نیاز دانشجویان ، بهبودی مستمر در سطوح علمی دانشگاه را مدنظر قراردهند. و در نتیجه زمینه های توسعه مبانی علمی آموزشهای علمی - کاربردی را به نحو مطلوب فراهم نمایند. بی تردید آشنایی هرچه بیشتر جوانان با این آموزشها زمینه های جذب افراد نخبه را به این نظام فراهم می آورد. این امر در پرتو توسعه نظام آموزشی علمی - کاربردی و فراهم آوردن زمینه های ارتقاء تحصیلی در مقاطع بالاتر برای جذب نخبگان محقق خواهد شد. هم چنین امکان ارتقاء تحصیلی افراد برگزیده رقابتهای درون دانشگاهی نیز باعث ارتقاء سطح علمی دانشگاه شده و توسعه و تکامل آموزشهای علمی - کاربردی را در بر می گیرد.

این آموزشها باتوجه به زیرساختهای متفاوت به صورت کلیدی و موثر تلاش خود را در جهت اصلاح ساختار تولید و ایجاد توانایی اقتصادی و ارزش افزوده بیشتر ، عرضه محصولات و خدمات کیفی تر و نهایتاً بهره وری مناسب تر معطوف می دارد.

اهداف دانشگاه جامع علمی کاربردی عبارتند از :

- ۱- تربیت نیروی انسانی ماهر با گرایش های علمی - کاربردی
 - ۲- تطبیق محتوای آموزشی و نیاز جامعه با توجه به احتیاجات سازمانها بویژه شاغلین آنها و تعیین محتوای آموزشی مورد نیاز تا با کمترین هزینه نیازهای کیفی بخش اقتصادی تامین گردد..
 - ۳- تلفیق علم و عمل و تاکید برتعادل آنها در آموزشهای علمی کاربردی
 - ۴- انعطاف پذیری در آموزشهای علمی کاربردی باتوجه به شتاب روز افزون تکنولوژی و عنایت گسترش دامنه شغلی افراد
 - ۵- ارتقاء سطح آموزشها با رویکرد علمی-کاربردی.
 - ۶- کاربردی شدن دستاوردهای علمی توسط فارغ التحصیلان
- ملاحظه می شود که تفاوتی در سیستم آموزشی علمی کاربردی با سایر دانشگاهها وجود دارد که زمینه های رقابتی بامعیارهای متفاوت ارزیابی را ایجاد می نماید:
- کوتاه بودن طول مدت تحصیل در اکثر رشته ها که نیازمند برنامه ریزی همه جانبه در این زمینه می باشد.
 - شیوه آموزشی متفاوت در دانشگاه علمی کاربردی در راستای تخصصی شدن افراد و اثر بخش کردن نتایج آموزشهای علمی کاربردی
 - ایجاد رشته های متمایز با سایر دانشگاهها که مطابق بان نیاز سازمانها طراحی شده اند.
 - تلفیق دروس نظری ، عملی و علمی و مهارتهای شغلی باعث می شود تا ملاک ارزیابی دانشجویان موفق نظام علمی - کاربردی از اعضا هیات علمی فراتر رفته و نخبگان و صاحب نظران بخشهای مختلف تولیدی و خدماتی رانیز شامل شود.
 - ساختار متفاوت آموزش در دانشگاه نباید موجب انفصال دانشجویان علمی کاربردی از سایر دانشگاهها شود بلکه حقوق دانشجویی نظام علمی کاربردی می باید مورد عنایت سیاستگذاران و برنامه ریزان ملی کشور قرار گیرد.

هدف :

تقویت روحیه خودباوری، ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی ، افزایش هویت بخشی به رسالت دانشجویان علمی- کاربردی - کشف استعدادها و تعمیق انگیزه پژوهش، تشویق به تهذیب و پایبندی به اصول و ارزشهای والای انسانی در میان دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی و دیگر دانشگاههای کشور.

ماده ۱: تعاریف

۱-۱) دانشجوی نمونه:

دانشجوی نمونه دانشجویی است که به لحاظ امتیازات کسب شده در بخشهای آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، ورزشی، هنری، سیاسی، اجتماعی و ایثارگری و شئون دانشجویی، برتر از دیگران بوده و سرآمد دانشجویان دیگر باشد.

۱-۲) نوآوری:

نوآوری فرآیند اجرای خلاقیت یا "تحقق بخشیدن و عملیاتی کردن" ایده های نو یعنی تبدیل خلاقیت به نتیجه عینی است .

۱-۳) کارآفرینی :

فرآیندی است که فرد کارآفرین با ایده های نو و خلاق و شناسایی فرصتهای جدید به معرفی محصول و یا خدمت جدیدی و یا بهبود ساختار تولید ، که توأم با پذیرش مخاطرات مالی ، روانی و دریافت منافع مالی و رضایتمندی شخص و استقلال می باشد مبادرت می ورزد

۱-۴) اختراع:

طرحهای اختراعی ظهور علمی ایده جدید است که موضوع یا محصول جدیدی را که قبلاً وجود نداشته است را بوجود می آورد. اختراعات یا اکتشافات ثبت شده باید توسط سازمان پژوهشهای علمی- صنعتی ایران، دبیرخانه جشنواره خوارزمی ابن سینا، رازی، فارابی ویا سایر جشنواره های موردقبول وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تایید شده باشد.

۱-۵) مرحله نیمه صنعتی:

به مرحله ای از طرحهای تحقیقاتی اطلاق می شود که پس از پایان مرحله نمونه سازی به اجرا درآمده و نتیجه حاصل از نمونه سازی برای ساخت تعداد محدودی از محصول به منظور کسب اطلاعات لازم جهت تولید انبوه به کار گرفته شود.

۱-۶) تحقیقات:

شامل کاوشهای اصیل و بدیع در مرزهای دانش یا هرنوع کاوشی با بهره گیری از دانش کنونی و به منظور کسب آگاهی از فرآیند جدید ، برای رفع ضرورت و کاربرد ویژه و یا به منظور تولید مواد، فرآورده ها، وسایل، ابزار، فرآیند ها و روش های جدید و یا بهبود آنها صورت گیرد.

۱-۷) طرح کسب و کار: (Business Plan)

یک طرح که شامل جزئیات یک کسب و کار است و در آن ایده دانشجو به صورت تجاری و کاربردی در می آید و تمامی ابعاد بازار از جمله مسائل اقتصادی و مالی آن لحاظ می گردد.

ماده ۲: شرایط شرکت‌کنندگان

- دانشجو بایستی حداقل نیمی از واحدهای درسی را گذرانده باشد.
- معدل کل دانشجو حداقل ۱۴ باشد.
- دانشجو در محل تحصیل از حسن شهرت اخلاقی، تعهدات شرعی و ظواهر اسلامی برخوردار باشد.
- دانشجو بایستی در طول دوره تحصیلی مربوطه، دارای تخلفات انضباطی در دانشگاه یا مرجع قانونی زیربط باشد.
- دانشجویانی که فارغ‌التحصیل همان سال تحصیلی می‌باشند نیز می‌توانند در این رقابت شرکت نمایند.
- * تبصره ۱: دانشجویان در هر مقطع یکبار می‌توانند بعنوان دانشجوی نمونه انتخاب شوند.
- * تبصره ۲: ارائه تأییدیه برای کلیه فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فناوری و فرهنگی ضروری است.
- * تبصره ۳: ارائه مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و گواهی در دست چاپ بودن از چاپخانه برای کلیه تألیفات، ترجمه و یا گردآوری ضروری است.

تذکره ۱: دانشجویان گروههای آزمایشی چهار گانه صنعت، کشاورزی، خدمات اجتماعی، فرهنگ و هنر بهنگام اعمال امتیازات هر بند هر کدام در گروه مربوطه خود مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.

ماده ۳: نحوه محاسبه امتیازات کلی

جمع کل	شئونات اسلامی	فرهنگی، هنری	علمی		مقطع تحصیلی
			پژوهشی و فناوری	آموزشی	
۱۰۰	۵	۲۵	۲۴	۴۶	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته
۱۰۰	۵	۲۵	۲۸	۴۲	کارشناسی

*تبصره ۱: در صورتی که امتیازات کسب شده دانشجو در هر بخش بیشتر از سقف تعیین شده مندرج در جداول مربوطه باشد، صرفاً سقف امتیاز تعیین شده در هر مقطع محاسبه خواهد شد.

ماده ۴- نحوه محاسبه امتیازات بخش علمی

۴-۱- آموزش (حداکثر ۴۶ امتیاز)

کاردانی و کارشناسی ناپیوسته (حداکثر ۴۶ امتیاز)		
نحوه محاسبه امتیاز		معدل کل واحدهای گذرانده شده سقف امتیاز ۴۰
$(۱۲ - \text{معدل}) \times ۵$		
امتیاز	معدل در هر نیمسال	معدل نیمسالهای تحصیلی
۰/۲۵	۱۴-۱۵	
۰/۵	۱۵/۱-۱۶	
۰/۷۵	۱۶/۱-۱۷	
۱	۱۷/۱-۱۸	
۱/۲۵	۱۸/۱-۱۹	
۱/۵	۱۹/۱-۲۰	

- *تبصره ۱: در دوره‌های پودمانی هر ۲ پودمان متوالی ۱ ترم محسوب می‌شود.
- *تبصره ۲: در صورت گذراندن ترمهای بیشتر از حداکثر سقف دوره، معدل ترمهایی لحاظ می‌گردد که بالاترین امتیاز را داشته باشد.
- *تبصره ۳: در پودمان‌های گذرانده شده غیر زوج، پودمانی که واحد بیشتری دارد بعنوان یک ترم کامل محسوب گردیده و امتیاز یک ترم به آن تعلق می‌گیرد.

کارشناسی (حداکثر ۴۲ امتیاز)		
نحوه محاسبه امتیاز		معدل کل واحدهای گذرانده شده سقف امتیاز ۳۰
۵ × (معدل - ۱۴)		
امتیاز	معدل در هر نیمسال	معدل نیم سالهای تحصیلی
۰/۲۵	۱۴ - ۱۵	
۰/۵	۱۵/۱ - ۱۶	
۰/۷۵	۱۶/۱ - ۱۷	
۱	۱۷/۱ - ۱۸	
۱/۲۵	۱۸/۱ - ۱۹	
۱/۵	۱۹/۱ - ۲۰	

* تبصره ۴: تمام موارد بند الف ماده ۲ آموزشی (معدل و ترم‌های گذرانده) باید مستند بوده و گواهی یا مدرک مربوط، به پیوست ارسال گردد.

* تبصره ۵: مرجع تایید موارد بند الف، مدیر امور خدمات آموزشی دانشگاه جامع است.

۴-۲) پژوهشی و فناوری (حداکثر ۲۴ امتیاز)

الف - پژوهشی

۱- طرح پژوهشی ۲- مقاله ۳- کتاب

* تبصره ۱: منظور از تعداد نفرات در جداول زیر مربوط به بخش پژوهش، تعداد دانشجویان به غیر از اساتید می باشد.

* تبصره ۲: مرجع تایید مدارک مربوط به بخش پژوهش، مدیر پژوهشی دانشگاه جامع می باشد.

حداکثر امتیازات این بند درمقاطع مختلف به شرح زیر می باشد:

فعالیت‌های پژوهشی دانشجوی چنانچه در مقطع تحصیلی فعلی و مرتبط با رشته تحصیلی وی صورت گرفته باشد براساس بندهای زیر قابل امتیاز بندی است. امتیاز فعالیت‌های پژوهشی غیر مرتبط با رشته تحصیلی دانشجوی در قالب ماده ۵ قابل محاسبه است.

الف-۱ - طرحهای پژوهشی

الف-۱-۱ فعالیت در طرحهای پژوهشی غیر مصوب (پروژه پایان نامه و پروژه‌های درسی) با تأیید مرکز آموزشی، بر اساس ارزش هر کار حداکثر ۲ امتیاز و طرحهای مصوب و تحقیقات کاربردی با تصویب مؤسسات، دستگاههای اجرایی یا کمیته های پژوهشی دانشگاه بصورت جدول ذیل محاسبه می‌شود.

امتیاز		نحوه اجرا
کارشناسی	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	
۴	۳	مجری مستقیم
۲/۵	۱/۵	همکاری در طرح

* تبصره ۱: در صورتیکه دانشجوی تنها فرد حاضر در طرح پژوهشی باشد مجری محسوب شده و در صورتیکه دو نفر باشند هر دو همکار محسوب می‌شوند.

* تبصره ۲: به همکاری و فعالیت در طرحهای ملی دو برابر امتیاز مربوط براساس نحوه اجرا تعلق می‌گیرد.

الف-۲ - مقاله:

الف-۲-۱ چاپ هر مقاله در مجلات معتبر خارجی و مجله های علمی - پژوهشی مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مستقل حداکثر ۱۰ امتیاز و به میزان مشارکت طبق جدول ذیل می باشد.

بیشتر از دو نفر	۱ و ۲ نفر	تعداد نفرات تهیه کننده مقاله
۸	۱۰	بیشترین امتیاز

الف-۲-۲- چاپ هر مقاله در سایر مجله‌های علمی ترویجی و معتبر علمی-پژوهشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی داخل کشور به طور مستقل حداکثر تا ۴ امتیاز

تعداد نفرات تهیه کننده مقاله	۱ و ۲ نفر	بیشتر از دو نفر
بیشترین امتیاز	۴	۳

الف-۲-۳- چاپ هر مقاله علمی در نشریات کثیرالانتشار و معتبر و یا ماهنامه های مراکز آموزش و اطلاع رسانی به صورت مستقل حداکثر ۲ امتیاز ، به صورت جدول ذیل می باشد.

تعداد نفرات تهیه کننده مقاله	۱ و ۲ نفر	بیشتر از دو نفر
بیشترین امتیاز	۲	۱/۵

الف-۲-۴- چاپ هر مقاله در مجموعه مقالات کنفرانس در سطح بین المللی ، ملی و منطقه ای طبق جدول ذیل می باشد.

عنوان	حداکثر امتیاز ۱ و ۲ نفر	حداکثر امتیاز ۲ نفر به بالا
بین المللی	۵	۴
ملی	۴	۳
منطقه ای یا مؤسسه ای	۳	۲

الف-۲-۵- ارائه هر مقاله یا پوستر در کنفرانسهای بین المللی حداکثر ۲ امتیاز

الف-۲-۶- اگر صرفاً پذیرش مقاله داشته باشد (بدون چاپ) طبق جدول ذیل محاسبه می شود.

عنوان تعداد نویسنده	حداکثر امتیاز ۱ و ۲ نفر	حداکثر امتیاز ۲ نفر به بالا
بین المللی	۳	۲
ملی	۲	۱
منطقه ای یا مؤسسه ای	۱	۰/۵

الف-۲-۷- پذیرش هر پوستر در کنفرانسها، طبق جدول ذیل می باشد.

عنوان تعداد نویسنده	حداکثر امتیاز ۱ و ۲ نفر	حداکثر امتیاز ۲ نفر به بالا
بین المللی	۲	۱
ملی	۱	۰/۵
منطقه ای یا مؤسسه ای	۰/۵	۰/۲۵

الف-۲-۸- سمینارهای علمی ارائه شده غیر کلاسی در مراکز علمی-کاربردی، با ارائه گواهی برای یک نفر ۱ امتیاز بصورت مستند.

الف-۳- کتاب:

الف-۳-۱- تألیف هر کتاب مرتبط با رشته تحصیلی (چاپ شده و یا در دست چاپ با ارائه متن) حداکثر ۱۰ امتیاز ، به صورت جدول ذیل می باشد.

۱ و ۲ نفر		موارد ارزیابی
کارشناسی	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	
۴	۳ امتیاز	محتوای کتاب
۲	۲ امتیاز	ناشر کتاب دانشگاهی
۱/۵	۱ امتیاز	داوری (ویراستاری ، فنی)
۱/۵	۱ امتیاز	مرجع مولف ^۱
۱	۱ امتیاز	ناشر کتاب غیر دانشگاهی
۸	۶ امتیاز	جمع

* تبصره ۱: برای محاسبه امتیاز ۲ نفر به بالا اعداد ضربدر دو سوم می‌شود.

الف-۳-۲- ترجمه یا گردآوری کتاب (چاپ شده یا در دست چاپ با ارائه متن) و با توجه به محتوای آن به صورت مستقل حداکثر ۶ امتیاز طبق جدول ذیل می باشد.

کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	تعداد نفرات تهیه کننده کتاب
۴	۶	یک نفر

* تبصره ۱: برای محاسبه امتیاز ۲ نفر به بالا اعداد ضربدر دو سوم می‌شود.

*تبصره ۲: تمامی موارد پژوهشی باید مستند بوده و گواهی معتبر از مرکز ، موسسه ، نهاد ، ارگان یا سازمانهای ذیصلاح مربوط به پیوست ارسال گردد در غیر اینصورت امتیازی تعلق نمی گیرد .

ب- فناوری

ب-۱- اختراعات یا اکتشافات ثبت شده توسط سازمان پژوهشهای علمی- صنعتی ایران، دبیرخانه جشنواره خوارزمی ابن‌سینا، رازی، فارابی و سایر جشنواره‌های مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به میزان مشارکت دانشجو حداکثر ۱۰ امتیاز (در مرحله جشنواره خوارزمی استانی حداکثر ۵ امتیاز)

ب-۲- ارائه طرح کارآفرینی یا کسب و کار، نوآوری یا اثر هنری نو

	مستقل حداکثر		مشترک به میزان مشارکت حداکثر	
	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی
الف) سطح اول نوآوری	۱ امتیاز	۲	۰/۵	۱
ب) سطح دوم نوآوری	۲	۳	۱	۲
ج) سطح سوم نوآوری	۳	۴	۲	۳

- طرح باید به پیوست با تأیید مرکز آموزش ارسال گردد.

ب-۳- پذیرفته شدن طرح کارآفرینی یا کسب و کار ، نوآوری و یا اثر هنری توسط سازمان ، نهاد ، مرکز، مؤسسه و... که منجر به قرارداد شده باشد.

	مستقل حداکثر		مشترک به میزان مشارکت حداکثر	
	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی
الف) سطح اول نوآوری	۳	۴	۱	۲
ب) سطح دوم نوآوری	۵	۶	۳	۴
ج) سطح سوم نوآوری	۷	۸	۵	۶

- طرح و گواهی پذیرش طرح باید به پیوست ارسال گردد.

^۱ - منظور از مرجع مولف، اشاره به تالیفات یا مقالات شخص دانشجو در کتاب مربوطه می باشد.

ب-۴- تولید انبوه محصول و یا اجرای کامل فرایند یک خدمت

مشترک به میزان مشارکت حداکثر		مستقل حداکثر		
کارشناسی	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	کاردانی و کارشناسی ناپیوسته	
۶	۵	۱۰	۷	الف) سطح اول نوآوری
۸	۷	۱۲	۹	ب) سطح دوم نوآوری
۱۱	۹	۱۴	۱۲	ج) سطح سوم نوآوری

- ارائه قرارداد و مستندات تولید محصول یا خدمت الزامی است.

* تبصره ۱: تمام موارد بند ج (فناوری) باید مستند بوده (عکس، فیلم یا متن) و گواهی مربوط ارسال گردد.

*تبصره ۲: مرجع تایید مستندات فناوری مدیریت فناوری دانشگاه جامع علمی-کاربردی می باشد.

به منظور ارزیابی دقیق سطوح نوآوری از پیوست دستورالعمل اجرایی بهره برداری شود.

دانشجویان میتوانند در رابطه با طرح تجاری برای کسب اطلاعات جامع به کتابهای کارآفرینی مراجعه نمایند.

ماده ۵- نمونه امتیازدهی بخش فرهنگی (مداکثر ۲۵ امتیاز)

• مقامهای استانی خارج از دانشگاه جامع و منطقه ای مربوط به دانشگاه جامع به صورت ضریب ۱/۲ واحد استانی محاسبه می گردد. (۱/۲ × واحد استانی)

۵-۱- اینارگری:

• جانبازان ۷۰ درصد بیست و پنج امتیاز

• جانبازان تا ۶۹ درصد معادل یک سوم درصد جانبازی

• آزادگان و رزمندگان به ازاء همراه اسارت و یا حضور داوطلبانه در جبهه یک امتیاز

• فرزند و همسر (شهید، جانباز پنجاه درصد به بالا، آزاده) پانزده امتیاز

• فرزند و همسر جانباز ۲۵ تا ۴۹ درصد ده امتیاز

* تبصره ۱: امتیاز میزان حضور خواهران در اسارت و جبهه و با ضریب دو محاسبه خواهد شد.

* تبصره ۲: حداکثر امتیاز بخش فرهنگی جانبازان دارای فعالیت فرهنگی ۳۵ امتیاز می باشد.

۵-۲- دریافت لوح تقدیر:

حداکثر امتیاز قابل کسب در این بخش ۲ امتیاز می باشد:

بین المللی	ملی و سراسری دانشگاه جامع	استانی و مؤسسات	مرکز آموزشی
۲	۱	۰/۵	۰/۲۵

* تبصره ۱: در صورت ارائه گواهی شرکت تنها ۵۰٪ امتیاز فوق تعلق می گیرد.

۵-۳- فعالیتهای قرآنی و عترت:

۵-۳-۱- کسب مقام در مسابقات قرآن (حفظ، قرائت، تفسیر و ترجمه)، نهج البلاغه و صحیفه سجاده

عنوان	بین المللی	کشوری	دانشگاه جامع علمی- کاربردی ومنطقه ای	واحد استانی و مؤسسات	مرکز آموزشی
مقام اول	۲۵	۱۹	۱۶	۱۰	۵
مقام دوم	۲۲	۱۷	۱۴	۷	۳
مقام سوم	۲۰	۱۵	۱۲	۵	۱

۵-۳-۲- تألیف، ترجمه یا گردآوری کتاب با موضوعات قرآنی حداکثر امتیاز به شرح جدول زیر می باشد:

کتاب با موضوعات قرآنی	چاپ شده	در دست چاپ
	۱۵	۱۰

۵-۳-۳- چاپ مقاله با موضوعات قرآنی حداکثر امتیاز به شرح جدول زیر می‌باشد:

نحوه اجرا	در سطح بین‌المللی	در سطح کشوری	دانشگاه جامع علمی- کاربردی و منطقه‌ای	واحد استانی و مؤسسات
یک نفره	۲۵	۱۵	۹	۵
دو نفره به بالا	۱۵	۱۰	۷	۳

* تبصره: تألیفات دانشجویان رشته‌های علوم قرآنی با موضوعات قرآنی در بخش پژوهشی مورد رسیدگی قرار می‌گیرد.

۵-۳-۴- عضویت در کانون‌های قرآنی، عترت و نماز

نحوه اجرا	در سطح بین‌المللی	در سطح کشوری و دانشگاه جامع علمی- کاربردی	واحد استانی و مؤسسات	در سطح مرکز آموزشی
عضو عادی	۸	۵	۳	۱
عضو فعال (دارای مسئولیت)	۱۰	۷	۵	۳

۵-۳-۵- مربیان قرآنی دارای تأییدیه از نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها و یا سازمان دارالقرآن کریم سازمان تبلیغات اسلامی، سازمان فعالیتهای قرآنی جهاد دانشگاهی، بنیاد قرآن عترت سپاه و وزارت ارشاد هفت امتیاز

۵-۴- فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی:

۵-۴-۱- به ازاء هرسال عضویت در تشکل‌های دانشجویی از جمله بسیج دانشجویی و تشکل دارای مجوز از هیأت نظارت دانشگاه، شوراهای مشورتی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، و یا کمیته‌ها و انجمن‌های علمی و پژوهشی دانشگاه به ترتیب زیر امتیاز تعلق می‌گیرد. (حداکثر امتیاز این بخش بیست و یک امتیاز می‌باشد).

نحوه عضویت	امتیاز
عضویت عادی	۱
عضویت فعال	۳

* تبصره ۱: در صورت عضویت همزمان در هریک از موارد یاد شده، تنها به یک عضویت امتیاز تعلق می‌گیرد.

* تبصره ۲: دانشجویانی که دارای مسئولیت در بسیج، تشکل‌ها و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و یا کمیته‌ها و انجمن‌های علمی و پژوهشی می‌باشند به عنوان عضو فعال محسوب می‌گردند.

۵-۴-۲- تألیف کتاب، گردآوری و ترجمه با موضوعات اجتماعی و سیاسی دارای تأییدیه از نهاد ذیربط حداکثر امتیاز به شرح جدول زیر می‌باشد:

نحوه اجرا	چاپ شده	در دست چاپ
یک نفره	۸	۶
دو نفر به بالا	۶	۴

۵-۴-۳- چاپ مقالات با موضوعات اجتماعی و سیاسی حداکثر امتیاز به شرح جدول زیر می‌باشد:

چاپ مقاله در مجلات	امتیاز
یک نفره	۴
دو نفر به بالا	۳

۵-۴-۴- عضویت فعال در کانون‌های هلال احمر و گروه‌های امداد و نجات به ازاء هرسال، امتیاز زیر تعلق می‌گیرد. (حداکثر هفت امتیاز)

نحوه عضویت	امتیاز
عضویت فعال	۱
مشارکت و حضور در امداد رسانی در حوادث غیر مترقبه	۵

۵-۴-۵- مشارکت و همکاری در تهیه نشریات دانشگاهی دارای مجوز از کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهها به ازاء هرسال، امتیاز ذیل تعلق می‌گیرد. (حداکثر هفت امتیاز)

نحوه همکاری	امتیاز
مدیر مسئول یا سردبیر	۴

۲	عضو شورای سردبیری و هیأت تحریریه
۱	همکاری

۵-۵ فعالیت‌های ورزشی:

۵-۵-۱ به کسب عناوین ورزشی انفرادی امتیاز ذیل تعلق می‌گیرد.

عنوان	بین‌المللی	کشوری	در سطح دانشگاه علمی- کاربردی و منطقه‌ای	واحد استانی و مؤسسات	در سطح مرکز آموزشی
اول	۲۰	۱۲	۱۰	۷	۳
دوم	۱۷	۱۰	۸	۵	۲
سوم	۱۵	۸	۶	۴	۱

* تبصره ۱: چنانچه عناوین فوق به صورت تیمی کسب گردد حداکثر ۵۰٪ امتیازات فوق تعلق می‌گیرد.

۵-۵-۲ به دانشجویان دارای کارت مربیگری و داوری که به تأیید اداره تربیت‌بدنی دانشگاه رسیده باشد حداکثر ۶ امتیاز تعلق می‌گیرد.

امتیاز	درجه مربیگری و داوری
۶	بین‌المللی
۴	۱ ملی
۳	۲ ملی
۲	۳ ملی

۵-۵-۳ تألیف کتاب، گردآوری و ترجمه با موضوعات ورزشی دارای تأییدیه از نهاد ذیربط حداکثر امتیاز به شرح جدول زیر می‌باشد:

نحوه اجرا	چاپ شده	در دست چاپ
یک نفره	۸	۶
دو نفر به بالا	۶	۴

۵-۵-۴ چاپ مقالات با موضوعات ورزشی حداکثر امتیاز به شرح جدول زیر می‌باشد:

امتیاز	چاپ مقاله در مجلات
۴	یک نفره
۳	دو نفر به بالا

۵-۵-۵ به ازاء هر سال فعالیت در انجمن‌های ورزشی امتیاز زیر تعلق می‌گیرد:

امتیاز	نحوه عضویت
۲	دبیر انجمن
۱	عضو عادی

۵-۶ فعالیت‌های ادبی، هنری و فرهنگی:

• به کسب عناوین در مسابقات، جشنواره‌های هنری، ادبی و فرهنگی امتیاز ذیل تعلق می‌گیرد.

عنوان	بین‌المللی	کشوری	در سطح دانشگاه علمی- کاربردی و منطقه‌ای	واحد استانی و مؤسسات	در سطح مرکز آموزشی
اول	۲۰	۱۲	۱۰	۷	۳
دوم	۱۷	۱۰	۸	۵	۲
سوم	۱۵	۸	۶	۴	۱

● به دانشجویانی که در یکی از رشته‌های فرهنگی، هنری و ادبی دارای مدرک مربیگری از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی سازمان فنی و حرفه‌ای، میراث فرهنگی و انجمن خوشنویسان که به تأیید کمیته فرهنگی دانشگاه رسیده باشد حداکثر ۶ امتیاز تعلق می‌گیرد.

۵-۳- تألیف کتاب، گردآوری و ترجمه با موضوعات ادبی، هنری و فرهنگی با تأیید نهاد زیربند حداکثر امتیاز به شرح جدول زیر می‌باشد:

نحوه اجرا	چاپ شده	در دست چاپ
یک نفره	۸	۶
دو نفر به بالا	۶	۴

۵-۴- چاپ مقالات با موضوعات ادبی، هنری و فرهنگی حداکثر امتیاز به شرح جدول زیر می‌باشد:

چاپ مقاله در مجلات	امتیاز
یک نفره	۴
دو نفر به بالا	۳

- به مشارکت و همکاری در کانون‌های ادبی و هنری به ازاء هر سال یک امتیاز تعلق می‌گیرد.
- به آثار و فعالیت‌های ادبی، هنری و فرهنگی با توجه به ارزش اثر حداکثر ۱۰ امتیاز تعلق می‌گیرد. تشخیص ارزش اثر بعهده مدیریت فرهنگی دانشگاه، و یا کمیته فرهنگی واحد استانی و یا ارائه تأییدیه از اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی استان مربوطه می‌باشد.
- به برگزاری نمایشگاه با موضوعات فرهنگی (مورد اشاره در ماده ۵) حداکثر ۵ امتیاز تعلق می‌گیرد. (شخصی ۵ امتیاز و گروهی ۳ امتیاز)

- به ارائه اثر در نمایشگاه‌های بین‌المللی (حداکثر ۵ امتیاز)

- طی دوره‌های آموزشی به نسبت طول دوره و درجه کسب شده (بین‌المللی حداکثر ۵ داخلی حداکثر ۳ امتیاز)

تبصره ۱: به عناوین کسب شده در مسابقات استانی امتیاز بخش دانشگاهها تعلق می‌گیرد.

تبصره ۲: مرجع تأیید کننده عناوین در دانشگاه، معاونت دانشجویی و فرهنگی و در خارج از دانشگاه مراجع زیربند می‌باشد.

تبصره ۳: امتیاز برگزاری نمایشگاه یا مسابقه با موضوعات قرآنی و دفاع مقدس با ضریب ۲ اعمال خواهد شد.

تبصره ۴: کلیه موارد فوق باید مستند بوده و مربوط به سنوات مقطع تحصیلی کنونی دانشجو باشد همچنین

تمام مدارک بصورت اصل یا برابر با اصل باشد.

ماده ۶: شئون دانشجویی (حداکثر ۵ امتیاز)

شاخص‌های امتیاز شئون دانشجویی به شرح ذیل می‌باشد:

محدوده امتیاز	عنوان
۰ تا ۱	انجام فرائض دینی و متأهل بودن
۰ تا ۱	رعایت اخلاق و مسئولیتهای حرفه‌ای و احترام به اساتید
۰ تا ۲	رعایت پوشش اسلامی برادران و خواهران
۰ تا ۱	رعایت مقررات و شئون دانشجویی و هنجارهای اجتماعی
۵	جمع

ماده ۷: سایر مقررات

۷-۱- در صورتی که براساس ارزیابی انجام شده توسط معاونت دانشجویی و فرهنگی مرکز آموزشی، دانشجو حداقل ۵۰ درصد مجموع امتیازات مربوط به مواد آیین نامه را کسب کرده باشند، براساس دستورالعمل اجرایی پرونده دانشجو تکمیل و برای مراحل بعدی ارسال می گردد.

۷-۲- به دانشجویان معلول در صورت کسب ۹۰٪ حد نصاب امتیاز لازم برای شرکت در رقابت حداکثر ۵ امتیاز تشویقی تعلق می گیرد. ارائه تاییدیه لازم از سازمان بهزیستی برای این گروه از دانشجویان الزامی است.

۷-۳- هیات داوران انتخاب دانشجویی نمونه هر سال توسط معاونت دانشجویی - فرهنگی دانشگاه جامع علمی-کاربردی انتخاب می شود

*تبصره: برای هر یک از گروههای آموزشی چهارگانه (صنعت، خدمات اجتماعی، کشاورزی، فرهنگ و هنر) گروههای علمی مجزا با تاکید بر انتخاب و استفاده از اساتید مجرب تشکیل خواهد شد.

۷-۴- اعتبار لازم برای تهیه و اعطاء هدایایی به دانشجویان نمونه در سطح مراکز و موسسات آموزشی و واحد استانی در صورت تمایل از طریق منابع و امکانات مالی همان مراکز، موسسه یا واحد استانی و اعتبار لازم برای اجرای این آئین نامه و تهیه هدایا برای دانشجویان منتخب در سطح کل دانشگاه جامع علمی-کاربردی توسط دانشگاه تامین می شود.

۷-۵- تعداد دانشجویان نمونه و سهم هر یک از گروههای آموزشی در جلسه هیأت داوران معرفی انتخاب دانشجویان نمونه تعیین می شود.

۷-۶- دانشجویان نمونه به معاونت دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معرفی شده تا از میان آنان دانشجویان نمونه کشوری انتخاب شود.

۷-۷- از تاریخ تصویب این آیین نامه تمامی آیین نامه ها و دستورالعملهای قبلی انتخاب دانشجویی نمونه لغو می شود.

۷-۸- دستورالعمل اجرایی این آئین نامه توسط معاونت دانشجویی- فرهنگی دانشگاه جامع علمی-کاربردی ابلاغ خواهد شد.

۷-۹- این آئین نامه در تاریخ ۸۷/۴/۲۲ به تصویب شورای فرهنگی دانشگاه جامع علمی-کاربردی رسیده است و از تاریخ ابلاغ قابل اجرا است.

« دستورالعمل اجرائی انتخاب دانشجوی نمونه دانشگاه جامع علمی - کاربردی »

به منظور ایجاد هماهنگی و وحدت رویه در اجرای آئین نامه انتخاب دانشجوی نمونه در مراکز علمی - کاربردی ، دستورالعمل ذیل ابلاغ می گردد:

۱- تعاریف

برخی از اصلاحات و موارد بکار برده شده در آئین نامه به شرح زیر تعریف می گردد.

الف (کمیته علمی) : این کمیته در مراکز آموزش علمی- کاربردی و یا در واحدهای استانی دانشگاه تشکیل می شود. ترکیب کمیته علمی در مراکز شامل رئیس، معاونین ، مدیر گروهها و دونفر از مدرسین مرکز یا مؤسسه ذیربط می باشد و ترکیب کمیته علمی در واحدهای استانی شامل رئیس واحد - روسای مراکز ذیربط و سه نفر عضو هیات علمی یا مدرس علمی - کاربردی می باشد. دانشجویان پس از ارزیابی به مدیریت دانشجویی مستقر در دانشگاه جامع علمی - کاربردی معرفی می شوند.

تبصره ۱ - کلیه مراکز پس از ارزیابی مدارک دانشجویان در مرکز آموزش، با هماهنگی واحدهای استانی و از طریق آنها به معرفی دانشجویان نمونه اقدام خواهند نمود.

تبصره ۲ - واحدهای استانی پس از دریافت مدارک دانشجویان ، آنها را با توجه به کسب حداکثر امتیاز مورد نظر در آئین نامه و مطابقت فرمها با پیوستها ، و در صورت تکمیل مدارک به مدیریت دانشجویی ستاد مرکزی ارسال و در غیر اینصورت به مراکز جهت تکمیل ارجاع می دهند .

ب) گروههای علمی - تخصصی چهارگانه: این گروهها در دانشگاه جامع دائر شده و عهده دار انتخاب دانشجویان نمونه جهت معرفی به شورای منتخب علمی می باشد .

این گروهها در ۴ گروه هنر ، کشاورزی ، صنعت و خدمات اجتماعی تشکیل شده و هر گروه بر اساس رشته های تعریف شده در هر گروه، مدارک ارسالی دانشجویان را به کارشناسان مربوط ارجاع داده و سپس در گروههای ذیربط مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت .

گروههای علمی - تخصصی چهارگانه پس از بررسی نهایی از هر گروه آزمایشی ۵ الی ۷ نفر را به شورای منتخب علمی معرفی کرده تا مورد بررسی قرار گیرد .

_ اعضای گروههای علمی - تخصصی :

- مسئول گروه علمی - تخصصی به انتخاب شورای منتخب علمی.

- کارشناس امور استعدادهای درخشان دانشگاه جامع علمی - کاربردی (دبیر)

- ۴ نفر کارشناس علمی (مدعو) بر حسب رشته های گروههای آزمایشی .

ج) شورای منتخب علمی : این شورا در ستاد مرکزی دانشگاه جامع علمی- کاربردی دائر شده و عهده دار نظارت، سیاستگزاری و انتخاب دانشجویان نمونه و ممیزی آنان، جهت معرفی به هیات داوران می باشد. این شورا از بین دانشجویان معرفی شده از هر گروه آزمایشی حداکثر ۳ الی ۵ نفر را بر اساس آئین نامه انتخاب دانشجوی نمونه، به عنوان دانشجوی نمونه آن گروه، به هیئت داوران معرفی می نماید.

اعضا شورای منتخب علمی :

۱- معاون دانشجویی- فرهنگی (رئیس شورا)

۲- مدیر امور فرهنگی

۳- مدیر امور دانشجویی (نائب رئیس شورا)

۴- مدیر خدمات آموزشی و امور فارغ التحصیلان

۵- مدیر امور پژوهشی

۶- دبیر انجمنهای علمی

۷- کارشناس مسئول امور استعدادهای درخشان (دبیر شورا)

۸- روسای گروههای ۴ گانه علمی یا نماینده تام الاختیار آنان

د) هیأت داوران : مرحله نهایی انتخاب دانشجوی نمونه در دانشگاه جامع علمی - کاربردی برعهده هیات داوران است که شامل رئیس دانشگاه، معاونین دانشگاه و مدیران عضو شورای منتخب علمی می باشد و اقدامات لازم جهت معرفی نفرات برتر این دانشجویان به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت شرکت در جشنواره دانشجویان نمونه سراسری و همچنین معرفی آنان به جشنواره ملی دانشگاه جامع صورت گیرد.

۲- توضیحات

الف) کمیته علمی مراکز در صورت لزوم می توانند از دانشجو برای دفاع از مدارک خود دعوت نمایند.

ب) در تمام مراحل انتخاب دانشجوی نمونه امتیازات فرآیند مربوطه محرمانه باقی می ماند.

پیوست

نوآوری:

نوآوری فرآیند اجرای خلاقیت یا "تحقق بخشیدن و عملیاتی کردن" ایده های نو یعنی تبدیل خلاقیت به نتیجه عینی است که شامل یکی از این تقسیمات می باشد:

الف) نوآوری مبتنی بر بازار

ب) نوآوری مبتنی بر محصول

ج) نوآوری مبتنی بر فرآیند

د) نوآوری مبتنی بر علم (دانایی)

ه) نوآوری سازمانی (مدیریت واحدها، پرسنل ، فرهنگ سازمانی، ساختار سازمانی، امور مالی و...)

نوآوری باید در یکی از این سه سطح قرار گیرد.

سطح ۱ نوآوری: این سطح ۳۲٪ از نوآوری را در بر دارد و به منظور بهبودهای کوچک در سیستم های است که تغییری ماهیتی نیافته اند. مثلا تغییر در قطر دیوار به منظور عایق بندی بهتر.

سطح ۲ نوآوری: این سطح ۴۵٪ از نوآوری را شامل می شود و معرف بهبودهای کوچک در سیستم ، همزمان با کاهش تناقض ذاتی در سیستم یا مسئله با معرفی چند عنصر جدید و استفاده از فناوری وابسته به صنعت دیگر در کارمی باشد. که در این سطح نیاز به داشتن اطلاعات لازم در یک زمینه فن آوری کفایت میکند. این سطح با چند بار آزمون و خطا حاصل می شود. مثل فرمان های قابل تنظیم در اتومبیل برای راحتی راننده.

سطح ۳ نوآوری: در این سطح راه حل هایی که به کلی خارج از الگوهای فناوری با اصولی متفاوت است و تناقض را با معرفی چند عنصر دیگر به صورت کامل از بین می برد و یا راه حلی که از محدوده دانش خود فراتر رفته و دانش جدیدی را ارائه میدهد و معمولا "از فن آوری وابسته به صنایع دیگر استفاده می شود و راه حلی جهشی در صنعت مورد نظر ایجاد میکند. مثل تعویض سیستم انتقال قدرت اتومبیل با سیستم خودکار.